

# Trafikpolitik for



# VIG SKOLE

*Skolerne i Odsherred*

## Indhold:

- Forord
- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde
- Færdsel på Vig Skole
- Cyklistprøver på Vig Skole
- Årshjul



# Forord

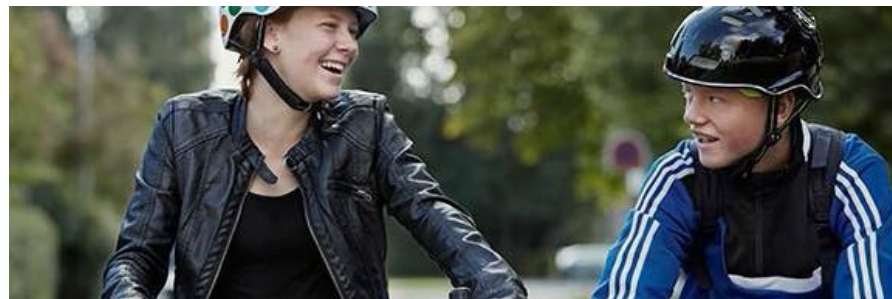
I henhold til Færdselskommissionens Nationale Handlingsplan for trafiksikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi. Trafikpolitikken her opstiller således mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på vores skole. Trafikpolitikken omhandler regler eller forudsætninger for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældrene og lærerne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden. Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

På Vig Skole vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra lærerstabets side. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik. En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

## FAKTA:

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter.
- Børn er fremtidens voksne trafikanter.
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24 årige.
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hver 10. er et barn i skolealderen.

# På vej



## Cykelhjelme og refleksveste

*En cykelhjelme kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %. Derfor er det skolens mål, at flere børn og voksne cykler med hjelme.*

### Skolen forventer at:

- Forældrene sørger for, at deres barn cykler med cykelhjelme, som minimum i skolesammenhæng.
- Forældrene sørger for, at hjelmen passer barnet og sidder korrekt.
- Skolens medarbejdere som minimum cykler med hjelme, når de cykler i arbejdsmæssige sammenhænge - men også gerne til og fra arbejde.

### Skolen sørger for at:

- eleverne i 0.-1. klasse bærer refleksveste, når de er på tur.

## Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.

### Skolen forventer at:

- forældre træner i nærområde og skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- forældre parkerer lovligt, hvis de kører deres barn i skole.
- forældrene hjælper deres barn så ofte som muligt til at gå eller cykle i skole.
- forældre bakker op om gå- og cyklistprøver i de pågældende klassetrin.

### Skolen sørger for at:

- alle forældre til nye elever modtager skolens trafikpolitik.
- eleverne deltager i Rådet for Sikker Trafiks prøver.
- alle medarbejdere er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere her: [www.sikkertrafik.dk/skole](http://www.sikkertrafik.dk/skole)

# Undervisning

## Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

### Skolen forventer at:

- lærerne på de respektive årgange som minimum bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik og får det skrevet ind i årsplanerne.
- lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger, samt bevægelse.
- udskolingslærerne koordinerer gratis besøg af LIVE Ambassadører i 9. klasse i samarbejde med færdselskontaktlæreren.



## Veluddannede færdselskontaktlærere

Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune. Skolens mål er derfor at have en færdselskontaktlærer, og at vedkommende er klædt på til opgaven.

### Skolen forventer at:

- færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skole og deler relevante nyheder med kolleger. [www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev](http://www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev)
- færdselskontaktlærerne deltager i netværksmøder arrangeret af kommune og/eller politi.
- færdselskontaktlærerne tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver i 0., 4. og 6. klasse.
- færdselskontaktlærerne har kontakten til det lokale politi.
- færdselskontaktlærerne orienterer om nyheder inden for færdsel på årets sidste lærermøde

### Skolen sørger for at:

- indfri Forenklede Fælles Mål for Færdselslære blandt andet gennem Rådet for Sikker Trafiks gratis undervisningsmaterialer på alle klassetrin.
- udnævne en færdselskontaktlærer og støtte vedkommende i sit virke ved blandt andet at prioritere midler til færdselskurset, der afvikles af Rådet for Sikker Trafik.
- færdsel bliver skrevet ind i årsplanerne på alle klassetrin og tænkes ind i kravet om 45 minutters bevægelse om dagen.
- færdselskontaktlæreren deltager i Rådet for Sikker Trafiks kursus hvert andet år.
- nye færdselskontaktlærere deltager på første mulige kursus.

# Rollemodeller



Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rollemodeller.

## Skolen forventer at:

- lærerne bruger de forældrerettede elementer i undervisningsmaterialerne som findes til alle undervisningsmaterialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra skole.
- forældrene tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken.
- forældrene deltager i forældremøder og ved eventuelle SSP-arrangementer i udskoling.
- forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik.

## Skolen sørger for at:

- samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og blive gode rollemodeller – fx via Aula og møder.
- de ældste elever bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning.
- de ældste elever kender og kan komme med input til en god samt sikker trafikultur omkring skolen.
- elevrådet løbende diskuterer trafikultur og kan komme med forslag til trafikpolitikens indhold.

# Samarbejde

## **Samarbejde med kommune og politi**

Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

### **Skolen forventer at:**

- færdselskontaktlærere deltager i netværksmøder arrangeret af politi eller kommune.
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve og cyklistprøve.
- kommunen løbende sørger for sikre skoleveje.
- samarbejde med kommunen og politi om Rådet for Sikker Trafiks skolestartskampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøver.

## **Samarbejde med SFO**

Skolens mål er at SFO-personalet tænkes ind i færdselsundervisningen fx i den understøttende undervisning.

### **Skolen forventer at:**

- lærerne afholder et årligt møde med pædagogerne for at koordinere og planlægge færdselsundervisningen.
- pædagogerne får adgang til materialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- pædagogerne tænker i færdsel uden for skolemæssig sammenhæng, fx når de er på tur.
- pædagogerne sætter sig ind i skolens trafikpolitik og bakker op om den.

## **Samarbejde med SSP**

*Det er skolens mål, at samarbejdet med SSP også omfatter trafik.*

### **Skolen forventer at:**

- Skolens SSP-kontaktlærer booker en SSP-konsulent til at tale med 8. klasse om risikoadfærd i trafikken.

# Færdsel på Vig Skole

## Kys og Kør

Skole er indrettet med en *Kys og Kør* zone, hvor kortvarig parkering giver mulighed for nem og sikker afsætning af elever. Zonen er placeret så den ligger tæt på indgang D så eleverne ikke skal krydse unødigt parkeringsareal i morgentrafikken. Det er tilladt at holde i zonen på de dertil indrettede fire pladser i tre minutter.

## Kørsel og cykling i skoletiden

Al kørsel på skolens område, uagtet transportmiddel, er forbudt i tidsrummet 06:30 - 16:30.

Cykler, løbehjul og andre transportmidler trækkes/bæres og parkeres kun i dertil indrettede stativer, eller medbringes i klassen til opbevaring efter aftale.

Kørsel med skolens minibus og servicekøretøjer, samt efter aftale er tilladt under forbehold for udpræget agtpågivenhed.

Cykling er tilladt i forbindelse med afholdelse af træning op til cyklistprøverne, under forudsætning af supervision, at cyklen lever op til formelle krav, samt cyklisten bærer passende cykelhjelm.

## Parkering

Der forefindes 56 parkeringspladser, samt en handicapplads foran Vig Skole. Handicappladsen er placeret tættest på stien mellem Blok E og Blok D.





# Cyklistprøver på Vig Skole

Den lille cyklistprøve for 4. klasse foregår i skolegården under supervision og på en tydeligt markeret bane eleverne har familiariseret sig med.

Orientering, korrekt tegngivning og fuldt stop skal overholdes og banen skal gennemføres uden utilsigtet stop.

Rollen som kontrollant påfalder færdselskontaktlæreren i tilfælde af at politiet ikke har mulighed for at deltage.

## Fælles mål

### Sikker på cykel:

- Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler.
- Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister.

### Egen sikkerhed:

- Eleven kan sikre sig i trafikken.
- Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter døgn og årstid.

### Andre trafikanter:

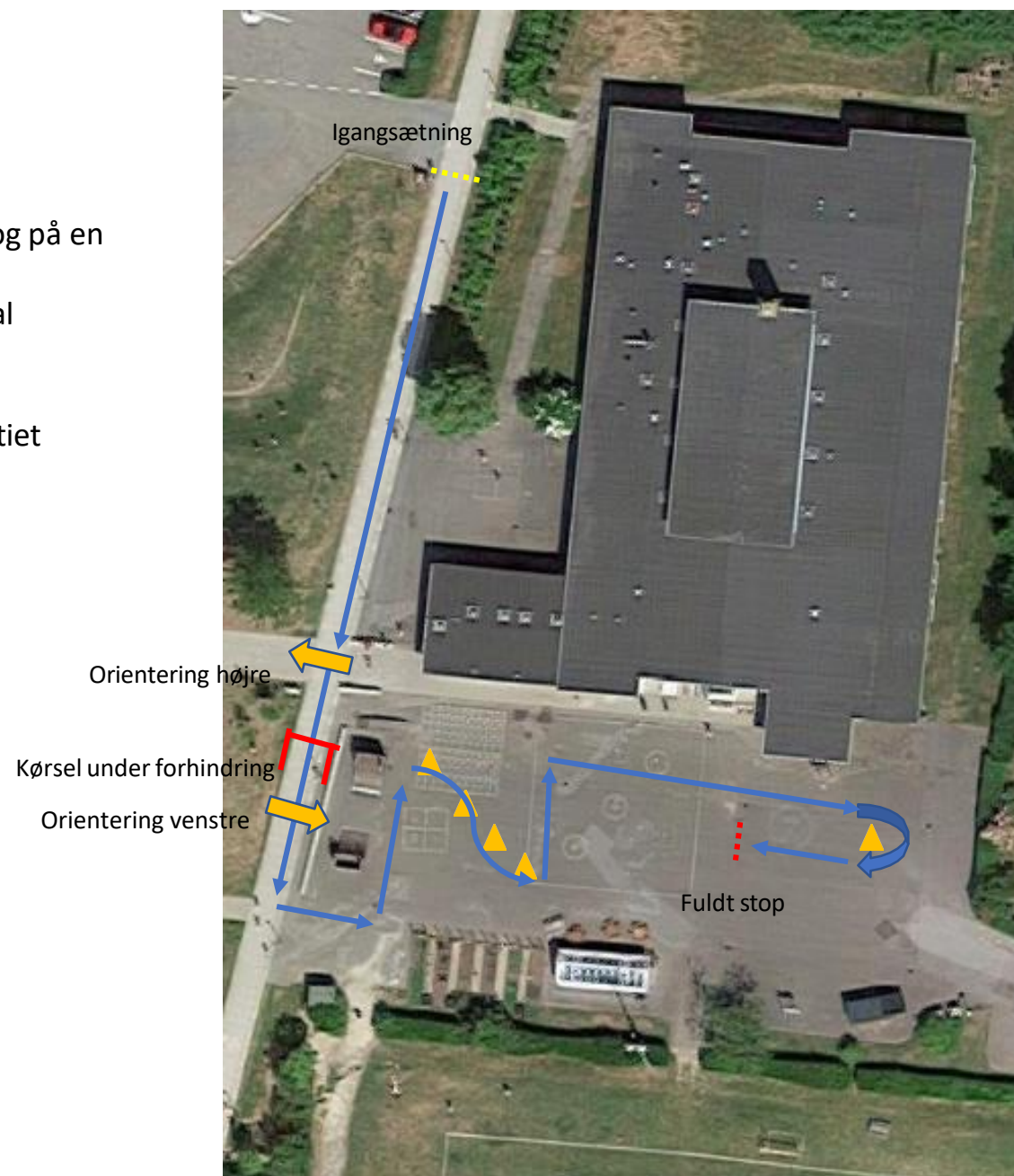
- Eleven kan aflæse andre trafikanter
- Eleven har viden om trafikanter og deres tegngivning

### Idræt

I Den Lille Cyklistprøve arbejdes med alsidig idrætsudøvelse med henblik på at eleverne kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.

### Kropsbasis | Fase 2:

- Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser.
- Eleven har viden om balancevariationer.



# Cyklisterprøve på Vig Skole

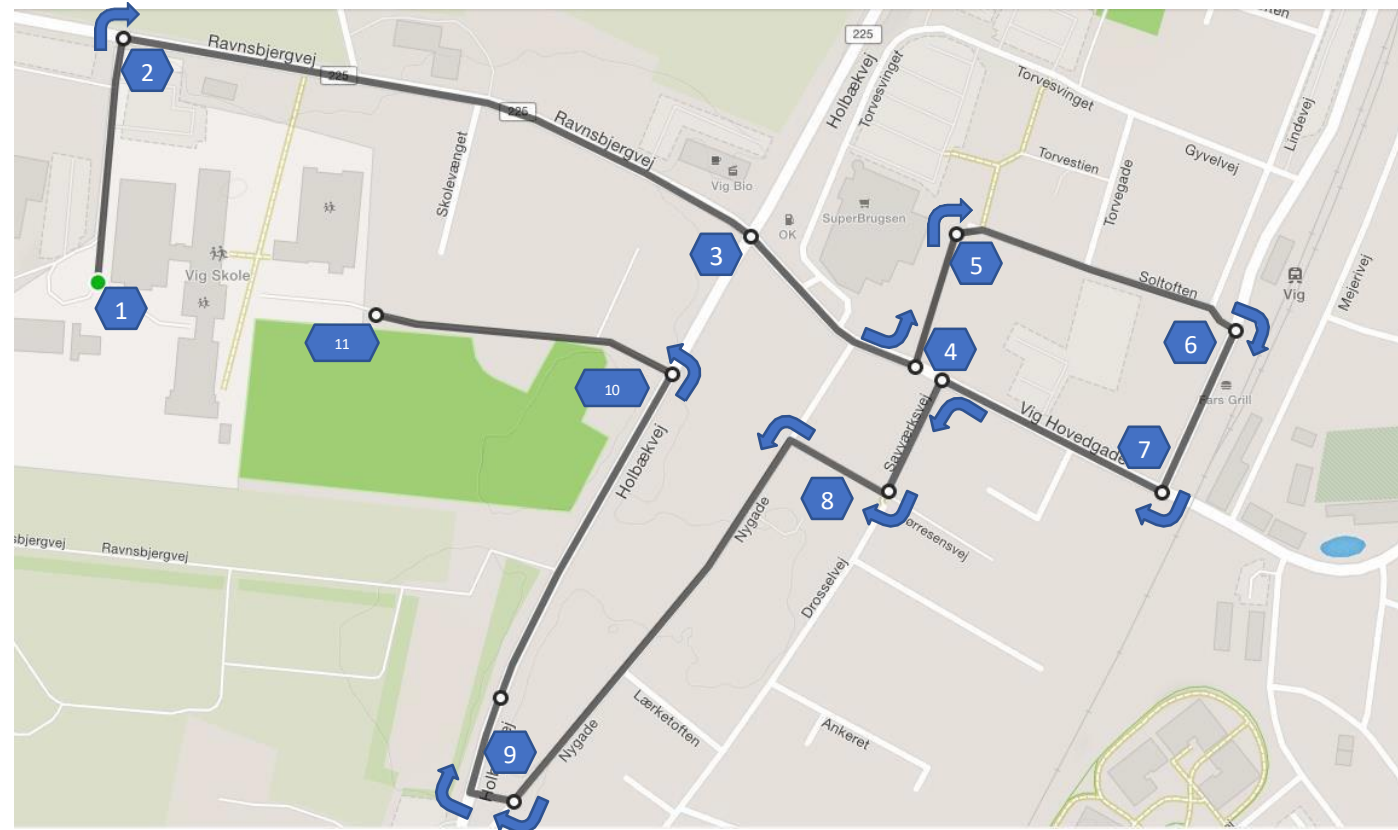
Cyklisterprøven er for 6. klasse og er inddelt i teori og praksis, kombineret med refleksion og cykelkendskab. Den praktiske prøve foregår uden for skolens område, på en dedikeret og bemannet rute, hvor eleverne bedømmes og efterfølgende skal reflektere over egen trafikikkerhed.

Der er Vig Skoles mål at forældre, lærere, samt politi inviteres til at tage del i prøvens afvikling, således at der skabes ejerskab og fællesskab om elevernes trafikikkerhed.

Rollen som kontrollant påfalder færdselskontaktlæreren i tilfælde af at politiet ikke har mulighed for at deltage.

## Cyklisterprøven består af:

- Teoriundervisning
- Teoritest
- Cykeltjek
- Cykeltest



Ruteforslag, 2km.

# Årshjul for trafikundervisning på Vig skole

