

## Skabelon til gengivelse af evaluering af kvaliteten i skolens undervisning.

Krav jf. lovgivning om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelser (vejledning til skoleudviklingssamtaler, s. 10): *”Der skal i forlængelse af skoleudviklingssamtalen udarbejdes et notat med gengivelse af evalueringens resultater. Det kan eksempelvis være et kort referat af skoleudviklingssamtalen, men der er ikke formkrav til notatet, som gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.”*

### Til hjemmesiden:

På baggrund af skoleudviklingssamtale på Vig Skole i skoleåret 2022-2023, har vi arbejdet med nedenstående målsætninger indenfor et dannelses-, trivsels- og fagligt perspektiv. Til næste skoleår har vi igen skoleudviklingssamtaler, hvor aktuelle fokusområder indenfor perspektiverne vil blive drøftet. Skoleudviklingssamtalerne er omfattet af § 2, stk. 1, nr. 5, i lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelser.

Opstillet mål	Hvordan er der arbejdet med målet?
Skolen har fokus på indskolingselevernes oplevelse af frikvarterne.	Skolens ledelse har tildelt flere voksenressourcer til frikvarterne, og der arrangeres forskellige aktiviteter, som eleverne kan deltage i. Skolen oplever, at der er færre konflikter i frikvarteret, og at undervisningen kan gå direkte i gang efter pauserne.
Skolen har fokus på at styrke den anerkendende kommunikation både i almen og specialområdet.	Alle personaler har gennemgået et to-dages konfliktmælingskursus med ekstern konsulent, hvor de har lært strategier til konfliktnedtrapning. Specialklasserækken arbejder ydermere med Girafsprog som nedtrappende metode.
Skolen har fornyet fokus på kvalitet, ansvar og frihed via begrundede forløbsplaner.	Skolens personale har beskæftiget sig med, hvordan undervisning planlægges, beskrives og begrundes. Der er udarbejdet en skabelon til begrundede forløbsplaner, hvor der bl.a. skitseres mål for undervisningsforløb, tegn på læring, overvejelser omkring differentiering og medbestemmelse. Forløbsplanerne er med til at skabe meningsdannelse ift. læring.
Skolen har iværksat et projekt skolemad i samarbejde med forpagtere af Vig Forsamlingshus.	Skolebestyrelsen har besluttet en ny kostpolitik. Der er indgået et meningsfyldt samarbejde med forpagtere af Vig Forsamlingshus, som laver maden. Eleverne har fået præsenteret smagsprøver, og der har været information om ordningen til elever og forældre.

	<p>Skolen oplever pt. mange gode sideeffekter af madordningen: Fællesskabet blandt eleverne styrkes Over 100 elever er tilmeldt ordningen Der skabes nye samtaler, og der opstår nye kammeratskaber på tværs af klasser og årgange Samværet omkring måltidet nydes af elever, lærere, pædagoger og ledelse I spisesituationen er der ingen mobiltelefoner, der forstyrrer, og der skabes et fokus på "det at være sammen omkring et godt måltid" <b>Det er en stor glæde for ledelse og medarbejdere at opleve det fællesskab og den glæde, som ordningen skaber for Vig Skoles elever</b></p>
--	--