

”MENNESKER DER KAN OPFØRE SIG ORDENTLIGT, GØR DET”.

Bo Hejlskov Elven

Ovenstående citat kan godt være svært at forholde sig til og endda virke provokerende, især hvis man står i adfærdsproblemer til halsen. Læs nogle af vores spændende bøger og find ud af hvorfor han siger som han gør og hvad du kan gøre ved det.

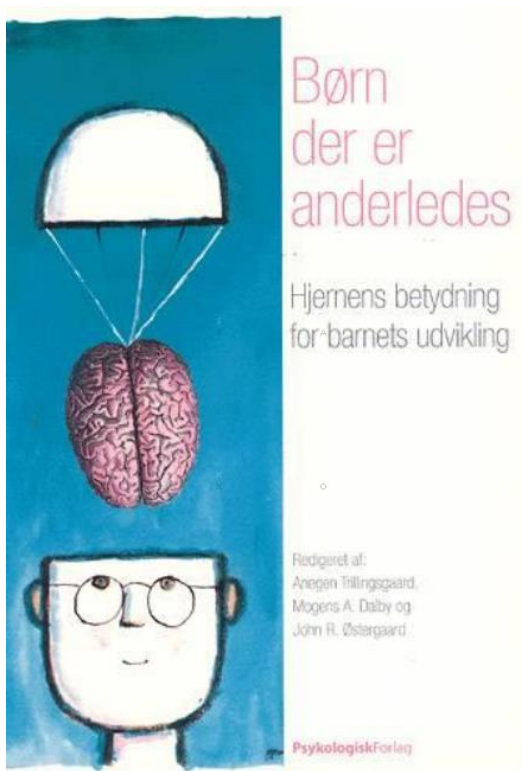
Vores erfaring er, at viden skaber forståelse, handlemuligheder og handlekraft.

Bøger om: Adfærdsproblemer og udviklings forstyrrelser

Børn der er anderledes

Hjernens betydning for barnets udvikling

af Anegen Trillingsgaard

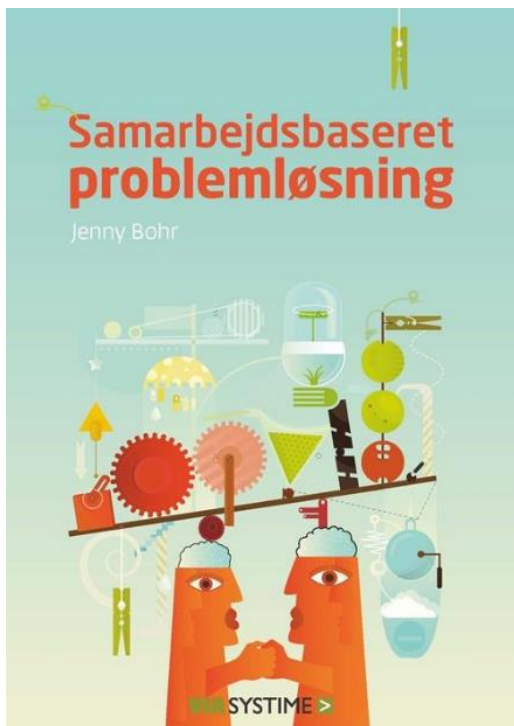


Børnelæger, psykiatere og psykologer giver indhold til diagnoserne: mental retardering, cerebral parese, autisme, Aspergers syndrom, dysfasi, dysleksi, DAMP, ADHD, OCD, epilepsi, Tourettes syndrom og migræne - og retningslinjer for, hvordan man kan hjælpe det enkelte barn.

Bogen henvender sig til lærere, sundhedsplejersker, behandlere, studerende samt forældre.

Samarbejdsbaseret problemløsning

af Jenny Bohr



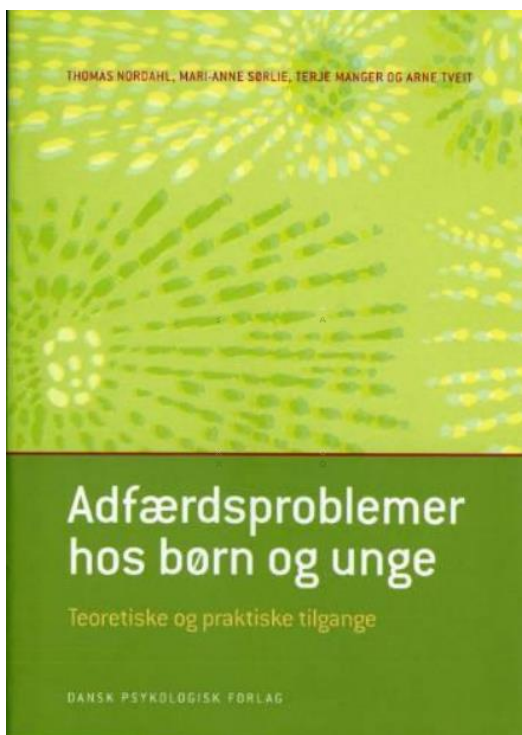
Hvis du har prøvet at stå i en vanskelig situation, hvor unge og voksne har svært ved at håndtere deres frustrationer på en måde, der er hensigtsmæssig, så er "Samarbejdsbaseret problemløsning" muligvis bogen, der indeholder værktøjerne, du mangler. I bogen har Jenny Bohr, på baggrund... Læs mere af grundtanken, at mennesker gør det så godt, de kan, forsøgt at give dig et indblik i, hvordan du konkret kan arbejde med nogle forskellige handlemuligheder i dit forsøg på at forstå og hjælpe unge og voksne med deres frustrationshåndtering.

"Samarbejdsbaseret problemløsning" henvender sig alle, de beskæftiger sig med unge og voksne, hvad end de har diagnoser eller ej.

Adfærdsproblemer hos børn og unge

Teoretiske og praktiske tilgange

Af Thomas Nordahl



Adfærdsproblemer er en af de store udfordringer i opdragerens møde med børn og unge.

Det gælder både i børneinstitutionen, i skolen, i børn- og ungeforvaltningen regi, i børne- og ungdomspsykiatrien, i hjemmet og i fritiden. I denne bog beskrives de mest aktuelle teoretiske o... Læs mere g empiriske tilgange til forklaring af adfærdsproblemer. Samtidig præsenteres konkrete praktiske tiltag og strategier til reduktion og forebyggelse adfærdsproblemer i forskellige opvækstsammenhænge. De beskrevne strategier bygger på forskningsbaseret viden, og der redegøres for både (multi)systemiske og individbaserede tilgange. Arbejdet med adfærdsproblemer må bestå af en kombination af indsats mod uønsket adfærd og bestræbelser på at lære børn og unge sociale kompetencer.

Problemskabende adfærd

Ved udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning

af Bo Hejlskov Elven



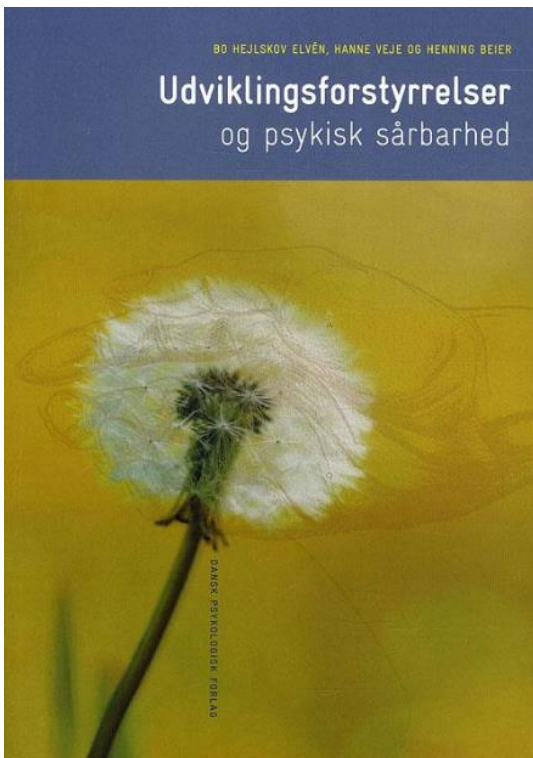
En problemskabende adfærd forstyrrer det normale samspil mellem mennesker, og den forekommer ofte ved psykiske eller neuropsykiatriske forstyrrelser af forskellig slags. Det kan være alt fra relativt beskedne tics til vredesudbrud, ulydighed, selvskadende adfærd eller en bizar optræden, og det er et stort problem i mange pædagogiske virksomheder.

Bogen tager udgangspunkt i affektteori og i empirisk forskning om, hvordan mennesker med udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning reagerer i forskellige situationer. Den gør op med konsekvenspædagogikken, adfærdsterapien og andre metoder, der som udgangspunkt har at ændre adfærd, og tilbyder metoder, som bedre afspejler det humanistiske menneskesyn, der dominerer både specialpædagogikken og omsorgen i dag. Indeholder et stort antal eksempler med børn og voksne, og de er lige relevante i skolen som i omsorgsvirksomheder for voksne.

Bogen henvender sig til kommende og erhvervsaktive psykologer, pædagoger og omsorgspersoner samt til forældre og andre pårørende til mennesker med udviklingsforstyrrelser eller udviklingshæmning.

Udviklingsforstyrrelser og psykisk sårbarhed

af Bo Hejskov Eleven

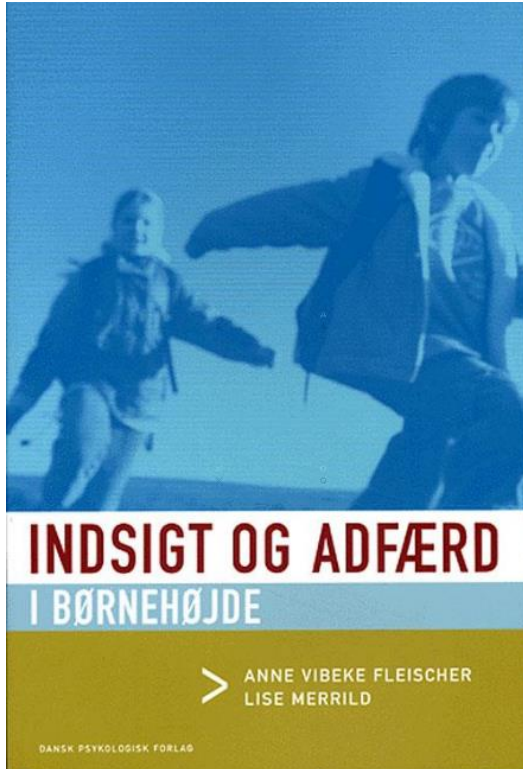


“Udviklingsforstyrrelser og psykisk sårbarhed” er en bog om de unge mennesker, som på den ene eller anden måde har en mere vanskelig hverdag end de fleste andre mennesker. Unge mennesker som muligvis er blevet diagnosticeret med Aspergers syndromet, ADHD eller Tourettes. I... Læs mere bogen behandles den sårbarhed, som disse unge mennesker bærer rundt på og som alle i samfundet har en pligt til at tage hånd om.

Bogen er skrevet til lærere, pædagoger, forældre, psykologer og andre, der i deres daglige arbejde har med børn og unge med disse diagnoser at gøre. “Udviklingsforstyrrelser og psykisk sårbarhed” er opdelt i tre dele, som omhandler forskellige aspekter inden for området.

Indsigt og adfærd i børnehøjde

af Anne Vibeke Fleischer



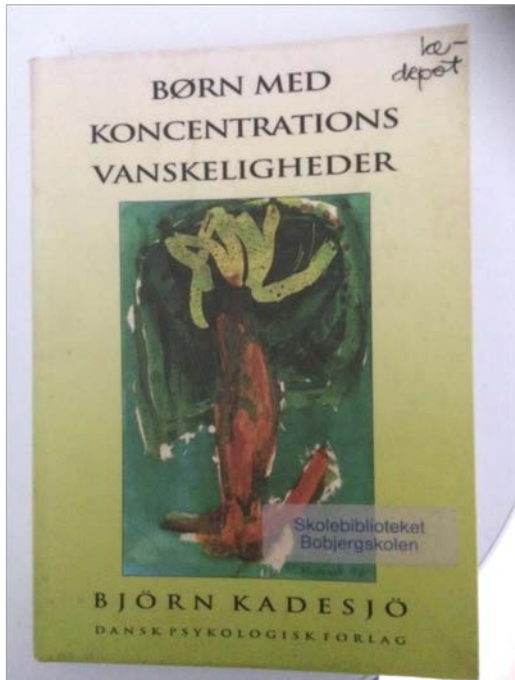
To danske, meget erfarne børnepsykologer gennemgår i deres nye bog metoder, som integrerer psykoterapi med neuropsykologi og kognitionspsykologi i det terapeutiske arbejde med børn. Metoder, hvor man arbejder med at udvikle barnets erkendelse og med at ændre negative tænkemåder, således... Læs mere es at der skabes mulighed for nye måder at handle på - eller den anden vej rundt: man afprøver nye handlinger og vurderer deres resultater, således at man når frem til en ny måde at tænke sig og omverdenen på.

Med basis i en anerkendende holdning viser forfattere med konkrete eksempler, hvordan de forskellige terapeutiske elementer anvendes i praksis, og demonstrerer, at terapi ikke kun finder sted på behandlerens kontor. Der kan gøres brug af terapeutiske elementer i barnets daglige miljø, i hverdagens aktiviteter sammen med andre børn og voksne.

Bogen henvender sig til alle, der arbejder med børn med sociale og emotionelle vanskeligheder, fx psykologer, lærere, pædagoger, psykiatere, læger og sundhedsplejersker samt til forældre, der ønsker indsigt i, hvordan de kan støtte deres barn.

Børn med koncentrations vanskeligheder

Af: Bjørn Kadesjø



- Pædagoger og lærer beskriver ofte en gruppe børn, som er urolige, forvirrede. De børn giver deres omgivelser store bekymringer og bliver ofte syndebukke i en gruppe.
 - Men hvad skyldes egentlig den type problemer hos børn og frem for alt: "Hvad kan vi gøre for dem?"
 - Forfatteren, der er svensk børnelæge med mange års erfaring med netop denne gruppe børn, forklarer her, hvad koncentrationsvanskeligheder indebærer, og hvordan de kan forstås ud fra et helhedssyn på børns udvikling.
 - Forståelsen af barnet og måde at forholde sig på over for det samt undervisning, specialundervisning, samarbejde mellem hjem og skole, kammeratsituationen, ungdomsproblemerne er nogle af de emner der behandles i bogen.
-