

# ROBINSONADER

Et tværfagligt forløb i dansk, historie og geografi

# ROBINSONADER

---

## **Formål:**

Dansk: Genrekendskab (Robinsonader), stilskrivning.

Historie: Kendskab til opdagelsen af Amerika, samt Europas kolonisering af Amerika og Afrika. Herunder slavehandelen og trekantshandelen.

Geografi: Sydamerika og troperne. Beliggenhed og klima.

Eleverne skal:

- At kende til genren "Robinsonader".
- At digte, og med den nødvendige hjælp, skrive sin egen "Robinsonade".
- Kende til opdagelsen af Amerika.
- Kende til Europas kolonisering af Amerika og Afrika.
- Kende Amerikas og Afrikas beliggenhed i forhold til England og Danmark.
- Kende til trekantshandelen.
- Kende til Slavehandelen.

# ROBINSONADER

---

Du skal:

- Kende til genren "Robinsonader".
- Skrive din egen "Robinsonade".
- Kende til opdagelsen af Amerika.
- Kende til Europas kolonisering af Amerika og Afrika.
- Kende Amerikas og Afrikas beliggenhed i forhold til England og Danmark.
- Kende til trekantshandelen.
- Kende til Slavehandelen.

# ROBINSONADER

---

## INDHOLDSFORTEGNELSE

- Gennemgang af Berettermodellen.
- Gennemgang af genren "Robinsonader", herunder arbejde med genrekendetegnene.
- Læsning af bogen (dialogisk oplæsning)
- Filmen Robinson Crusoe.
- Spørgsmål til bogen og filmen. "Pick a hole", "klemmehjul".
- Arbejde med Klima og vejr i troperne/Caraibien. Ekspertpuslespil (CL-struktur). Læse kort tekst.  
Arbejde med Slaver. Ekspertpuslespil (CL-struktur). Læse kort tekst.
- Arbejde med trekantshandel. Ekspertpuslespil (CL-struktur). Læse kort tekst.
- Skrivning af egen "Robinsonade". Procesorienteret skrivning. Evt. ved hjælp af idekortene.

# ROBINSONADER

---

## Gennemgang af genrekendetegnene for Robinsonader:

- REJSE
- FORLIS
- STRANDING PÅ EN ØDE Ø
- ETABLERING OG LIVET PÅ DEN ØDE Ø PÅ GODT OG ONDT
- REDNINGEN
- HJEMKOMST

**REJSE**

**FORLIS**

**STRANDING PÅ**

**EN ØDE Ø**

**ETABLERING**

**OG LIVET PÅ**

**DEN ØDE Ø PÅ**

**GODT OG ONDT**

**REDNINGEN**

**HJEMKOMST**



# ROBINSONADER

---

## **Skriv din egen Robinsonade**

### **Instruktion:**

*I opgave 1 står der nogle spørgsmål.*

*I skal arbejde sammen i grupper på to.*

*I skal skrive svarene ned på pc.*

*Et svar på hver linje.*

*Brug skriftstørrelse 48.*

*Print arkene ud.*

*Klip ud så i laver et kort med hvert svar (18 kort i alt).*

### **Opgave 1.**

Giv 3 eksempler på en person eller et dyr, der kan indgå i historien.

Giv 3 eksempler på forlis.

Giv 3 eksempler på kriser eller ting der kan gå galt på en øde ø.

Giv 3 eksempler på succeser eller sjove ting man kan lave på en øde ø.

Giv 3 eksempler på en redning.

Giv 3 eksempler på en afslutning.

### **Opgave 2.**

Læg kortene ned i de rigtige kasser.

# ROBINSONADER

---

## **Opgave 3.**

I skal nu gå sammen med en af de andre grupper, så i får en ny gruppe på 4. Træk et kort fra hver skål så i har 6 kort i alt. I skal nu bruge kortene til at digte en Robinsonade. I har 20 minutter, derefter skal i fremlægge jeres historie for resten af klassen.

Øvelsen kan gentages med flere eller færre elever i grupperne. Kortene kan desuden bruges som inspiration til skrivningen af egen Robinsonade.

## **Opgave 4.**

Skriv din egen Robinsonade.

# ROBINSONADER

---

Spørgsmål til "Robinson Crusoe". Klemmehjul, puslespil, pick a hole.

Hvor kom Robinson Crusoe fra? (England)

Hvad lavede hans far? (Han var Købmand)

Hvad hed Robinsons ven på øen? (Fredag)

Hvor mange år var Robinson strandet på øen? (28 år)

Hvilket år blev Robinson født? (1632)

Robinsons far ville gerne have at han læste jura, men det ville han ikke selv. Hvad ville Robinson selv være?  
(Sømand)

Robinsons skib blev overfaldet af? (Pirater)

Robinson blev taget til fange af en Maurisk sørøverkaptajn. Hvor længe var han slave hos ham? (2 år)

Hvordan sov folk om bord på handelsskibene i det 17. århundrede? (Hængekøjer)

Hvad levede søfolkene om bord på handelsskibene af i det 17. århundrede? (Beskøjter, saltet kød og fisk)

Mange søfolk fik en bestemt sygdom på grund af mangel på c-vitamin hvad hed den? (Skørbug)

Robinson køber en plantage hvor ligger den? (Brasilien)

Hvad dyrker Robinson på sin plantage? (Sukkerrør)

Hvilke dyr har Robinson med sig på øen? (To katte og en hund)

Hvilke dyr finder og tæmmer han på øen? (Papegøjer og geder)

Slipper Robinson nogensinde væk fra øen? Og hvis ja, hvordan slipper han væk? (Ja, Robinson hjælper en kaptajn hvis besætning har gjort mytteri og får som tak et skib han kan sejle hjem i)

Hvad gør Robinson da han kommer væk fra øen? (Han tager til sin plantage i Brasilien, gifter sig og får 3 børn).

Kommer Robinson nogensinde tilbage til England? (Ja)

**Hund**

**To børn**

**Astronaut**

**Ung mand**

**Øde ø**

**Planet**

**I Rummet**

**Ødemark**

**Rumfærge**

**Skibbrud**

**Flystyrt**

**Tæmmer geder**

**Lærer papegøjer at tale**

**Dresserer vilde heste**

**Lærer at lave krukke af  
ler**

**Vilde rovdyr**

**Kannibaler**

**Vulkankan udbrud**

**Storm**

**Med helikopter**

**Med fly**



**Med skib**

**Hovedpersonen**

**kommer hjem og lever**

**lykkeligt til sine dages**

**ende**

**Hovedpersonen bliver  
gift med sin  
redningsmand**

**Hovedpersonen tager  
til Brasilien og dyrker  
sukkerrør**