

Princip for undervisningsmiljø

I henhold til kapitel 4 i Undervisningsmiljøloven om elevers og studerendes undervisningsmiljø, jf. lovbekendtgørelse nr. 166 af 14.03.2001 skal skolen lave en skriftlig kortlægning, vurdering, handleplan og opfølgning af elevernes undervisningsmiljø minimum hvert 3. år.

Vig skole ønsker, at foretage en undervisningsmiljø undersøgelse hvert år. Den skal indeholde både det fysiske undervisningsmiljø, psykiske undervisningsmiljø og det æstetiske undervisningsmiljø.

Med princip for undervisningsmiljø og jf. skolens Værdiregelsæt vil skolebestyrelsen sikre, at skoleforløbet hos eleverne sker mest muligt med glæde, faglighed og forventninger.

Princippet skal understøtte, at eleverne tilegner sig kundskaber, færdigheder og livsduelighed. Derfor skal arbejdet med kortlægning af undervisningsmiljøet ske med inddragelse af eleverne.

Det anbefales at kombinerer undervisningsmiljøvurdering med trivselsmåling.

Skolebestyrelsen og forældrene bliver orienteret om resultaterne af undervisningsmiljø - og trivselsmåling, når de er lavet.

Følgende er gældende på Vig skole

På Vig skole arbejder vi konkret med:

- Fri for mobberi
- Elevsamtaler hver morgen, individuelt eller gruppevis
- Klassemøder
- Forældremøder
- Skole/hjem samtaler
- Løbende dialoger med elever og forældre
- Teamsamarbejde blandt lærere, pædagoger og ledelse
- Konfliktmægleruddannelse alle medarbejdere
- Konfliktmægler uddannelse i 6. klasse
- Relations-cirkler i alle klasser
- Det Sociale Kompendium
- Forældrekurser for nye forældre på Vig skole

Revideret på skolebestyrelsesmøde, november 2022