

Neuropædagogik

Neuropædagogik er en del af en i forvejen eksisterende specialpædagogisk og terapeutisk praksis relateret til en helhedsorienteret, individuel og situationsbestemt undervisning og træning af personer, der har medfødte eller erhvervede hjerneskader. I neuropædagogik står læring centralt for at nå så høj en grad af livsduelighed og uafhængighed som muligt. Dette ses som to fundamentale tilværelseskvaliteter!

Videnscenteret har flere bøger om emnet og vejleder gerne i forhold til elever med problematikker på området.

Arbejdshukommelse

Af Tracy Alloway, Ross Alloway



Træn din hjerne til at fungere bedre, smartere og hurtigere

Din evne til at bearbejde informationer påvirker næsten alt, hvad du gør. Målrattede øvelser og simple rutiner i hverdagen kan skærpe din arbejdshukommelse.

- Læring
- Personlig udvikling
- Sundhed

Anmeldercitat

"Bogen indeholder absolut mange spændende oplysninger, og der er en righoldig referenceliste for hvert kapitel."

- Troels Wolf, Tidsskriftet Epsilon

Din arbejdshukommelse – dvs. din evne til at bearbejde informationer – påvirker næsten alt, hvad du gør, og man mener, at den kan være en større fordel end IQ.

Tænk, hvis du kunne finde en genvej til at klare en overfyldt kalender eller til at opnå topresultater på jobbet eller løbeturen? Tænk, hvis du kunne ændre dit livssyn til at møde hver dag med optimisme?

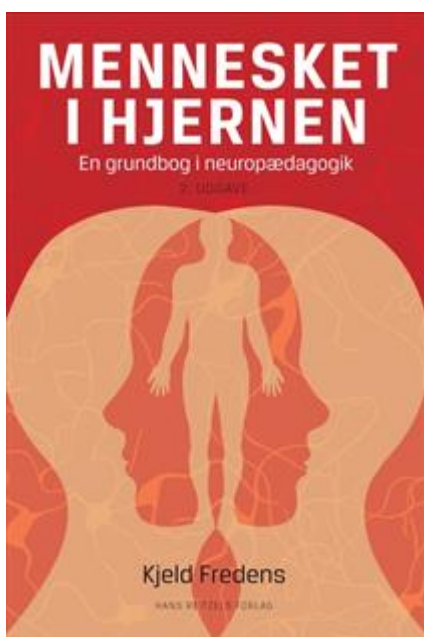
Tracy og Ross Alloway, der forsker i arbejdshukommelse, viser i denne bog, hvordan arbejdshukommelsen er nøglen til disse – og de fleste andre – ting.

Bogen rummer den nyeste forskning på området og mere end 50 nemme og målrettede øvelser til at træne og skærpe arbejdshukommelsen. Find ud af, hvordan du bedst træner din hjerne, hvad du helst skal spise, og hvordan du med simple rutiner i hverdagen kan booste din arbejdshukommelse og dermed opnå en lang række fordele.

Arbejdshukommelse er den første bog på dansk om denne meget vigtige kognitive funktion – og om en ny, vital måde at træne din hjerne til at fungere bedre, smartere og hurtigere.

Mennesket i hjernen **- en grundbog i neuropædagogik**

af Kjeld Fredens



Kunne du tænke dig at lære, hvordan man bliver mere lærenem og måske i det hele taget lære lidt om neuropædagogik, så kan du forsøge dig med “Mennesket i hjernen”.

“Mennesket i hjernen” handler om to sider af neuropædagogik; den ene, der drejer sig om, hvordan vi ved hjælp af mentale processer kan få mere viden om læring, og den anden, som sætter fokus på, hvordan man kan hjælpe mennesker med indlæringsvanskeligheder, hjerneskader eller neuropsykologiske problemer.

Med "Mennesket i hjernen" indfører Kjeld Fredens sin læser i idéen om, at mennesket er i hjernen, og ikke omvendt. Her får du altså læring om hjernen og neuropædagogik, hvilket kan bruges af alle, der vil fremme indlæring.

Børn, læring og arbejdshukommelse

Af Susan E. Gathercole, Tracy Packiam Alloway



En praktisk guide

Hvad er arbejdshukommelse, og hvordan påvirker den børns indlæring?

- [Læring og undervisning](#)
- [Serie - En praktisk guide](#)

Serie

Bogen indgår i serien EN PRAKTISK GUIDE, der handler om læring i forhold til børn med særlige behov. Bøgerne i serien giver på et fagligt grundlag inspiration til, hvordan børnene kan støttes i at udvikle sig og lære – i skolen, institutionen og hjemmet.

En god arbejdshukommelse er afgørende for indlæring. *Børn, læring og arbejdshukommelse* forklarer på en enkel måde begrebet arbejdshukommelse og giver et sammenhængende overblik over den rolle, som arbejdshukommelsen spiller i indlæring. I bogen gives konkrete forslag til pædagogiske handlinger i forskellige undervisningssammenhænge til at understøtte dårligt fungerende arbejdshukommelse.

Blandt temaerne finder vi:

- arbejdshukommelse og indlæringsområder som læsning og regning
- arbejdshukommelse og børn med indlæringsvanskeligheder
- undersøgelse af børn for dårligt fungerende arbejdshukommelse
- strategier til støtte af børnene i undervisningen

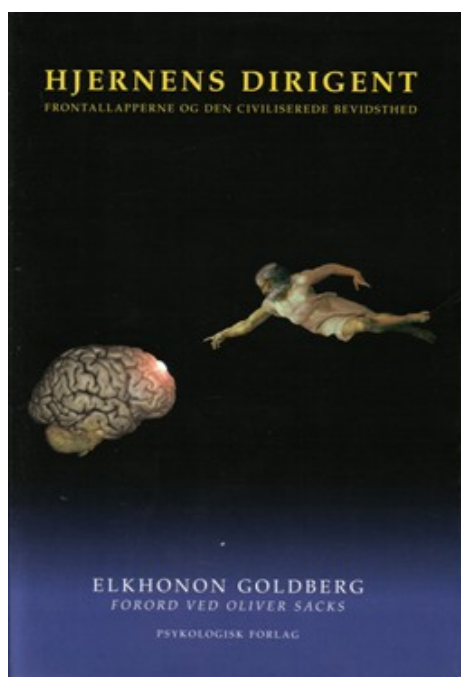
Bogen kan hjælpe lærere, specialundervisningslærere, støttelærere, talepædagoger, læsekonsulenter og psykologer til at forstå arbejdshukommelse og til at handle i forhold til den i deres arbejde.

Oversat fra engelsk af Henny og Else-Marie Thomsen. Dansk forord af Jette Kantsø, Master i specialpædagogik, Professionshøjskolen København.

Børn, læring og arbejdshukommelse er anden bog i serien: EN PRAKTISK GUIDE.

Hjernens dirigent - Frontallapperne og den civiliserede bevidsthed

Forfatter: Elkhonon Goldberg



Sværhedsgrad: Let til middelsvær

Sprog: Dansk

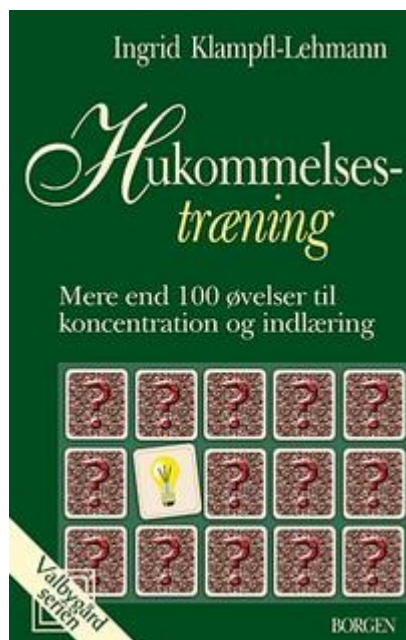


Dette er en bog om den smukkeste del af menneskekroppen. Pandelapperne, den del af vores hjerne, der adskiller os fra alle de andre dyr. Jeg har længe savnet en lettilgængelig bog om dette emne - men desværre er denne bog langt fra perfekt. Forfatteren fortæller for meget om sit eget videnskabelige virke. I stedet for en bog om pandelapperne bliver det i højere grad en bog om forfatterens personlige teorier omkring ret specialiserede dele af emnet. Men når det handler om pandelapperne, så kan det kun sjældent gå helt galt. Og det gør det heller ikke her. Der er rigtig gode afsnit om sygdommen **Thourettes syndrom**. Og man får da også noget at vide om pandelapperne, som man kan bruge i sin dagligdag. Men den store, letlæste bog om menneskehjernens pandelapper, det er det ikke.

Peter Lund Madsen.

Hukommelsestræning

Af Ingrid Klampfl-Lehmann



Alle kan forbedre deres hukommelse, hvad enten det drejer sig om at huske artikler og lærestof eller telefonnumre, aftaler, vittigheder, indkøb m.m. Videnskabelige undersøgelser viser, at alle – også ældre mennesker – kan styrke deres hukommelse gennem træning.

Forfatteren beskriver, hvordan hjernen arbejder, hvordan højre og venstre hjernehalvdel fungerer sammen og forskellen på kort- og langtidshukommelsen. Hun har sammensat mere end 100 forskelligartede øvelser til optræning af både huske- og koncentrationsevnen. Kort sagt: Hun lærer os at anvende mnemoteknikken. Bogen er for enhver, der ønsker at udnytte hjernens kapacitet bedre.

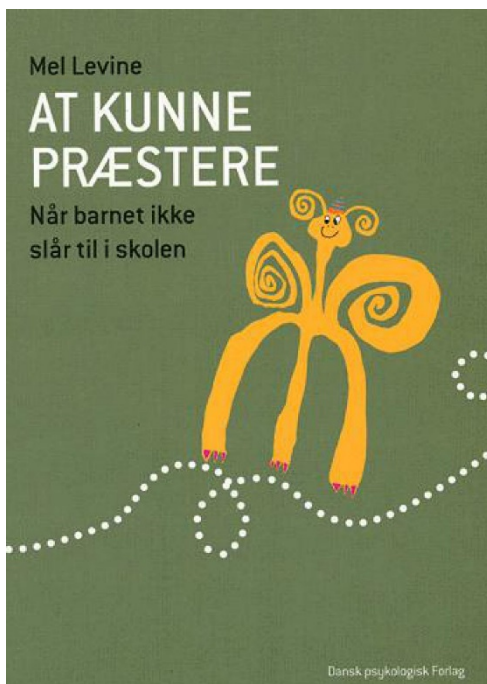
Ingrid Klampfl-Lehmann er psykolog og har haft kæmpesucces med sine hukommelseskurser, som er søgt af både studerende, forretningsfolk og private i alle aldersgrupper.

”Den er særdeles god at have ved hånden for den, som ønsker at optræne hukommelsen.

– Bibliotekernes lektørdtalelse

At kunne præstere: Når barnet ikke slår til i skolen

Af Mel Levine (2005)



Udforskning af neuropsykologiske dysfunktioner hos skolebørn i alderen fem til atten år, der har vanskeligheder med at få fuldført deres opgaver, og vejledning for forældre og professionelle i at støtte børnene i at forbedre deres produktivitet i skolen.

Hjernen bag lysten til at lære - Neuropædagogik i teori og praksis

af Mel Levine



Nogle børn er ikke gearret til at klare de krav, de møder, fx stave korrekt, skrive læseligt, læse hurtigt, indgå i sociale relationer eller opfatte en fælles besked. Når der opstår såkaldte indlæringsvanskeligheder, skyldes det ikke mangel på evner, men at barnet har en læringsstil, der ikke passer med den pågældende opgave. Mel Levine identificerer de mange individuelle måder at lære på og vejleder helt konkret i, hvordan lærere, forældre og andre kan hjælpe det enkelte barn med at finde dets stærke sider og lære det at forstå og udvikle de områder, der falder svært.

Med barnet i centrum - om undervisning af børn med særlige behov

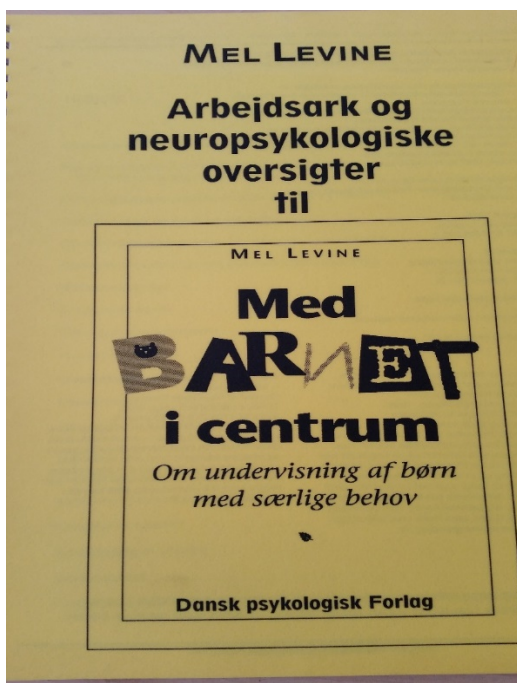
af Mel Levine



En håndbog og et idékatalog, særligt til forældre og lærere om, hvad man helt konkret kan gøre for at lette det enkelte barns hverdag og hjælpe det med at lære. Bogens arbejdsark og skemaer er til fri kopiering.

Arbejdsark og neuropsykologiske oversigter til Med barnet i centrum - Om undervisning af børn med særlige behov

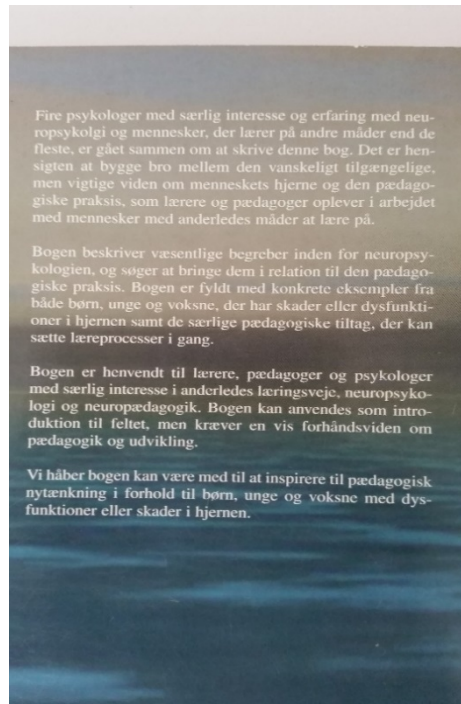
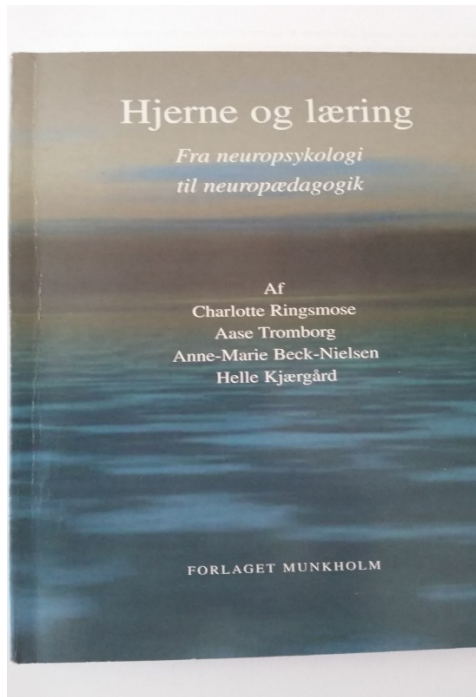
af Mel Levine



Arbejdsark og neuropsykologiske oversigter, der knytter sig til bogen Med barnet i centrum.

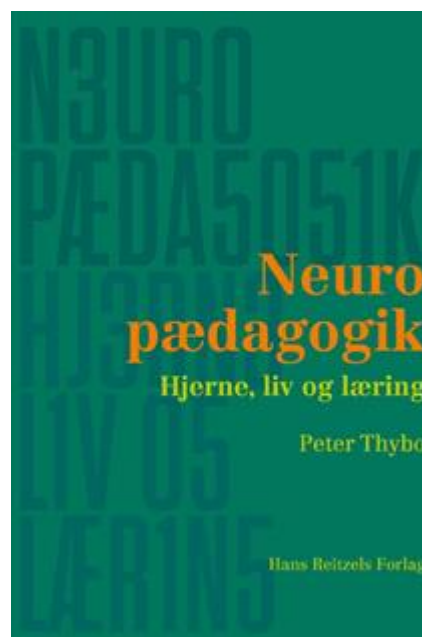
Hjerne og læring - fra neuropsykologi til neuropædagogik

af Charlotte Ringsmose



Neuropædagogik - hjerne, liv og læring

af Peter Thybo



“Neuropædagogik – hjerne, liv og læring” er en bog om neuropædagogik. Neuropædagogik er pædagogiske overvejelser og fremgangsmåder på baggrund af en eksisterende viden om hjernens funktion og funktionshæmninger, som kan opstå i forbindelse med dysfunktioner og skader.

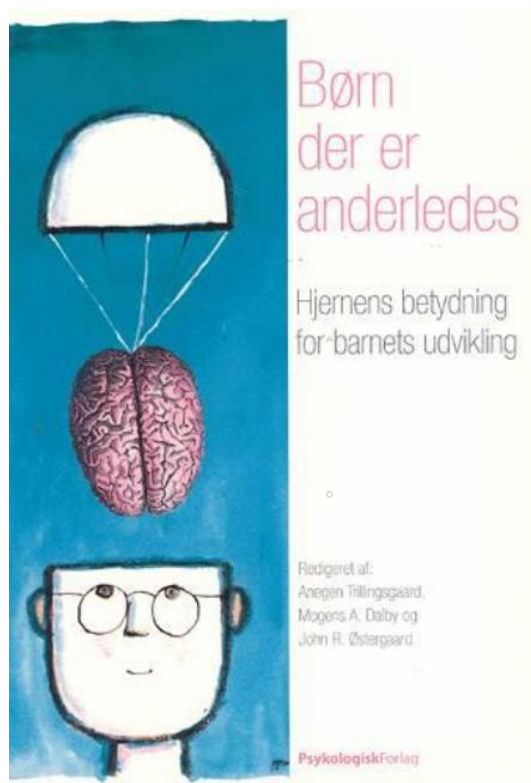
I “Neuropædagogik – hjerne, liv og læring” tages der udgangspunkt i det salutogente (sundhedsfremmende) perspektiv, og det nødvendige teorigrundlag bliver i “Neuropædagogik – hjerne, liv og læring” beskrevet, så den professionelle læser ud fra en neuropædagogisk forståelsesramme kan arbejde med området.

Foruden teori vil der i “Neuropædagogik – hjerne, liv og læring” forekomme flere eksempler fra forskellige praksisfelter, hvor den neuropædagogiske tilgang er blevet inddraget.

Børn der er anderledes

-hjernens betydning for barnets udvikling

af Anege Trillingsgaard

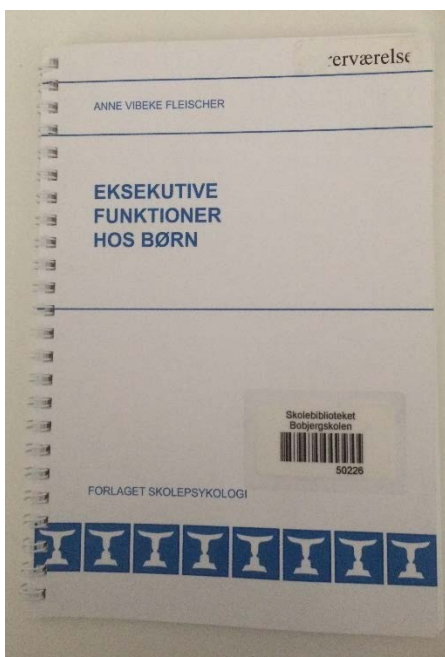


Børnelæger, psykiatere og psykologer giver indhold til diagnoserne: mental retardering, cerebral parese, autisme, Aspergers syndrom, dysfasi, dysleksi, DAMP, ADHD, OCD, epilepsi, Tourettes syndrom og migræne - og retningslinjer for, hvordan man kan hjælpe det enkelte barn.

Bogen henvender sig til lærere, sundhedsplejersker, behandlere, studerende samt forældre.

Eksekutive Funktioner hos Børn

Af Anne Vibeke Fleischer



Som titlen angiver, bliver der lagt vægt på struktur og udvikling i dette hæfte. Anne Vibeke Fleischer har arbejdet videre med emnet, idet begrebet eksekutive funktioner trænger til en nærmere begrebsafklaring, ligesom der var behov for at sætte disse funktioner i relation til kognitiv og personlighedsmæssig udvikling i øvrigt. I sammenhæng hermed savnedes en diskussion af, hvorledes man kan forholde sig til udredning af eksekutive funktioner.
