

Dagsorden til skolebestyrelsesmødet Vig skole

Sted og tidspunkt	Personalerummet Vig skole onsdag d. 30.10.19 kl. 17.00-19.30
Deltagere	Forældre: Vicki Porsild, Maria Jakobsen, Tanja Jensen, Mie Krogh, Lonnie Kristensen Elever: Daniel Jakobsen, Lucas Severinsen Medarbejdere: Jeanette Thorsen, Thomas Jeppesen Ledelse: Yvonne Birkedal, Rasmus Christensen, Lone Marcussen, Ib Kristensen
Afbud/fravær	Lonnie, Tanja,

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden og referatet fra sidste møde.
Ansvarlig	Maria, 5 minutter
Referat	Godkendt

Punkt 2	Orientering <ul style="list-style-type: none">• Ledelsen• Bestyrelsen• Medarbejdere• Elever
Ansvarlig og tid	Maria, 20 minutter
Formål	At give alle mulighed for at orientere.
Referat	<p>Ledelsen: Torsdag d. 7/11 skoleudvikling i personalerummet, lærer, pædagoger, udvalgte elever kommer og giver deres bud på hvordan overbygningen skal se ud på Vig skole. Mikkell og Helle fra Nykøbing kommer og fortæller om hvordan linjefagsordningen er hos dem. Rasmus og Ib har været til møde i Højby. Her talte de om mulighederne for at lave et samarbejde og se på snitflader. I specialklassen er der en der har sagt op. Skituren er udsolgt 21 børn og 4 voksne. Yvonne og Rasmus arbejder på at flytte SFO2 over i blok E. Der er kommet flere nye indmeldelser og muligvis aften åbning, en overnatning eller en tur i sommerferien. Det går godt i SFO1 og vi arbejder på flere aktiviteter i SFO1. God stemning. Vi drømmer om at kunne lave en ungdomsklub på sigt.</p> <p>Der er ansat en ny lærer Kodes der starter på mandag og vi slår en stilling op på Suada der skal på barsel til januar.</p> <p>Bestyrelsen: Medarbejdere: Vi er ved at planlægge julestuen.</p> <p>Eleverne: Det går fint med at gå i byen i pauserne. Ikke alle må gå i byen og det giver nye venskaber. Der har været fælles elevrådsmøde i Asnæs. Pallemøblerne bliver brugt hele tiden. Bordtennisbordet bliver ikke brugt så meget.</p>

Punkt 3	Hvordan inddrager vi eleverne i skolebestyrelsens arbejde?
Ansvarlig og tid	Ib, 30 minutter
Formål	At sikre at vi skaber mulighed for at eleverne kan inddrages

Referat	<p>At eleverne har punkter til mødet.</p> <p>At der kigges på dagsordenen og vælge hvilke punkter der giver mening.</p> <p>At lægge elevrådsmøder en uge før skolebestyrelsesmødet, så eleverne kan have punkter med til skolebestyrelsesmødet.</p> <p>Det er vigtigt at der gives besked tilbage til elevrådet og klasserepræsentanterne giver besked i klasserne.</p> <p>Eventuelt kunne der gives besked til trappemøderne.</p>
---------	--

Punkt 4	Omlægning af specialområdet
Ansvarlig og tid	Ib, 15 minutter
Formål	Til orientering. Se bilag.
Referat	<p>Ny budget model</p> <p>Ny visitationspraksis</p> <p>Det bliver vanskeligt at tage børn, der er sendt ud tilbage til almindelen, men der skal arbejdes med hvordan almindelen kan organiseres, så der kan skabes mulighed for at flere kan blive i almindelen og det kræver at økonomien bliver i almindelen.</p> <p>Det er en proces der er sat i gang og der er nedsat arbejdsgrupper som skal omsætte principper til praksis.</p>

Punkt 5	Forretningsorden
Ansvarlig og tid	Maria, 15 minutter
Formål	Drøftes og diskuteres. Se bilag.
Referat	<p>Den er vedtaget.</p> <p>Kristina skal påføre erklæring om tavshedspligten på protokollen.</p>

Punkt 6	Skoleforliget
Ansvarlig og tid	Maria, 20 minutter
Formål	Orientering og drøftes. Se bilag.
Referat	<p>Vi fortsætter med vores idrætsprofil. Hvordan vores profil for overbygningen skal være arbejdes der med i næste uge. Der er ved at blive lavet nye skilte til matriklen. Til skoleindskrivning kommer der en forældrerepræsentant. Når Ib og Rasmus tager ud til børnehavernes forældremøde og kan en forældrerepræsentant også deltage.</p>

Punkt 7	Skolebestyrelsens skal, kan, ønske
Ansvarlig og tid	Ib og Maria, 30 minutter
Formål	<p>Kort og langsigtet mål med skolebestyrelsesarbejdet. Se bilag fra kurset d. 23.11.19. Vi sidder i grupper.</p> <p>Principper og tilsyn.</p>
Referat	<p>Tema år 1 Trivsel</p> <p>Tema år 2 Faglighed</p> <p>Tema år 3 Skole/hjem samarbejde</p> <p>Principper under Trivsel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Badning efter idræt • Disciplin • Elevråd • Forældre nye • Fri kvarter • Klassens tid • Legplads • Opførsel (værdiregelsæt) • Pædagogik • Samarbejdsudvalg • SFO • Undervisningsmiljø <p>Til næste gang skal vi overveje hvilke principper vi skal arbejde på i dette skoleår. Ib kommer med et oplæg til gruppearbejde.</p>
--	---

Punkt 8	Eventuelt
Ansvarlig og tid	Alle, 15 minutter
Formål	Korte informationer
Referat	

Punkt 9	Punkter til næste møde
Ansvarlig og tid	Alle, 5 minutter
Referat	Principper for SSP og kultur omkring alkohol. Samarbejde med SSP og info til eleverne om alkohol og euforiserende stoffer Principper for Lejrskole tages op til oktober mødet. Mulighed for kantine på skolen Mobilpolitik på skolen Principper for fravær uden for skoleferien. Principper for fravær/sygdom Skolefest Pladsudfordringer Justering af skolereformen tages op til december mødet

Underskrift for deltagelse af Skolebestyrelsesmøde

Dato for afholdelse:

Der skal underskrives over navnet.

1.

Maria Jakobsen

2.

Tanja Jensen

3.

Mie Krogh

4.

Lonnie Kristensen

5.

Vicki Porsild

6.

Thomas Jeppesen

7.

Jeanette Thorsen

8.

Daniel Jakobsen

9.

Lucas Severinsen

10.

Yvonne Birkedal

11:

Ib Kristensen

12:

Lone Marcussen

Afdelingsrådets årshjul 2019/2020

Måned	Dagsordenpunkt	Indhold/aktivitet + tovholder på opgaven
AUGUST	Valg til klasseråd på første forældremøde.	
SEPTEMBER	Valg til klasseråd på første forældremøde.	
OKTOBER		
NOVEMBER	Julestue d. 28. november kl. 14.30-17.00 Skoleindskrivning d. 6. november kl. 16.00-17.30	
DECEMBER	13. december Luciaoptog for 2.klasse	
JANUAR	Recertificering DGI d. 9. Januar	
FEBRUAR	Fastelavn i indskolingen	
MARTS	Tværsuge uge 10	
APRIL		
MAJ	Vig Familieløb d. 16. maj OL for SFO.	
JUNI	Evaluering Vig Familieløb og afslutning på skoleåret d. 15. juni kl. 17.30-19.00	
	OL er udskudt til sommer skoleår 2020	

Ordensregler for Sydskolens Vig

Glæde

Glæde bygger på ligeværdighed. Børn og voksne respekterer hinanden og kommunikation skal foregå med et ordentlig sprogbrug og i en god tone.

Vi ser forskellighed som en styrke, alle skal trygt kunne være sig selv.

Vi vil ikke acceptere nogle form for mobning, alle skal opleve at være en del af fællesskabet.

Sydskolens arbejder med rummelige klassefællesskaber og forebyggelse af mobning, vi anvender bl.a. Red Barnet og Mary fondens koncept "Fri for mobberi"



Faglighed

For at opnå god undervisning og gensidig respekt for læringsmiljøet og hinanden, skal alle børn bidrage aktivt til og have udbytte af fællesskabets aktiviteter så deres selvbillede styrkes.

Det betyder, at vi møder hinanden med respekt. Alle kender skolens værdi- og ordensregelsæt og gør en aktiv indsats for at efterleve værdierne i hverdagen.

Regler for lektier: Det forventes at alle elever læser hjemme dagligt 15-20 min. Teamet omkring klassen

vurderer hvilke/hvor mange fordybelsesopgaver den enkelte kan forventes at nå i lektiecafe/understøttende undervisning. Der kan altid laves individuelle aftaler om særligt tilrettelagt hjemme -opgaver, men som udgangspunkt løses de i undervisningstiden.

Forventninger

Sydskolen Vig er en Idrætsprofilskole, hvorfor det forventes, at alle har sko med til at deltage i den daglige bevægelse.

Forældre til børn der ikke er i læring eller trivsel og som ikke bidrager aktivt til læringsfællesskabet og skolens ordensregelsæt bliver altid inviteret til samtale på skolen. Ud fra en vurdering af de konkrete omstændigheder besluttes det videre forløb.

Skolens møde- og sluttidspunkter respekteres af elever, forældre såvel som personale. I indskolingen starter undervisningen med morgensang og på mellemtrinnet med morgenmotion kl. 7.55. For at skabe den bedste mulige start på dagen for eleverne, er der tilsyn af klassens/afdelingens voksne hver morgen kl. 7.45-7.55 i klasseværelset.

Elever er i skoletiden på skolens område, med mindre andet er aftalt i den enkelte klasse. Såfremt en elev forlader området, vil skolen kontakte forældrene.

Såfremt en elev er til fare for sig selv andre, ved at udøve vold mod sig selv andre eller ødelægger/beskadiger ting, vurderes det i samråd med ledelsen/AKT koordinatør hvorvidt hjemsendelse er sidste og eneste mulighed. Efterfølgende indkaldes forældrene til samtale med skolens ledelse hvor plan for det videre arbejde aftales. Der iværksættes sideløbende barnet AKT-samtale.

Mobiltelefoner og andet elektronik er slukket i undervisningstiden, til møder samtaler med mindre andet er aftalt.

Der udarbejdes blokregler sammen med eleverne. Disse hænger synligt i den enkelte blok.

Der udarbejdes med eleverne klasseregler på alle klassetrin, disse er synlige i klasselokalet og gennemgås med forældre på forældremøde.



eller
eller

med

og